



INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-FATIMAH
BOJONEGORO



RIP

(RENCANA INDUK PENGEMBANGAN)
TAHUN

2023-2047

Disusun Oleh
TIM Penyusun



0813-3338-8939



iaialfatimahbojonegoro@gmail.com



www.iai-alfatihah.ac.id



Jl. Basuki Rahmat Gg. Aspol No. 99 Sukorejo, Bojonegoro





**SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 0042.01/B/SK.IAI.AB/III/2023**

TENTANG :

**RENCANA INDUK PENGEMBANGAN
INSTITUT AGAMA ISLAM AL-FATIMAH BOJONEGORO
TAHUN 2023-2047**

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM AL-FATIMAH BOJONEGORO

- Menimbang : a. sehubungan dengan telah terbitnya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1330 Tahun 2022 tentang Izin Pendirian Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro;
- b. bahwa dalam rangka pengembangan dan pengelolaan Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro, maka perlu di susun Rencana Induk pengembangan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a huruf b, perlu menerbitkan Surat Keputusan tentang Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro Tahun 2023-2047;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 120, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6362);
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi;
8. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 1330 Tahun 2022 tentang Izin Pendirian Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro;
9. Keputusan Yayasan Al-Fatihah Sukorejo Bojonegoro Nomor 0002.01/A/SK/YASB/I/2023 tentang Statuta Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro;
10. Keputusan Yayasan Al-Fatihah Sukorejo Bojonegoro Nomor 0003.01/A/SK/YASB/I/2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM AL-FATIMAH BOJONEGORO TENTANG RENCANA INDUK PENGEMBANGAN (RIP) INSTITUT AGAMA ISLAM AL-FATIMAH BOJONEGORO TAHUN 2023-2047.
- Pertama : Bahwa Rencana Induk Pengembangan (RIP) sebagai panduan dalam pengembangan Institut Agama Islam Al-Fatihah Bojonegoro Tahun 2023-2047;
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bojonegoro

Pada Tanggal : 27 Maret 2023

~~Rektor~~



ABDUL KHAMID, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan berupa nikmat Iman dan Islam. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan ke haribaan insan mulia, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatNya. Berkat rahmat serta maunah dari Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, pemikiran, dan inspirasi kepada tim penyusun, sehingga dapat menyelesaikan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro Tahun 2023-2047 ini sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini dimaksudkan untuk memberikan arah, petunjuk jalan implementasi, bagi Rektor dan seluruh sivitas akademika dalam rangka pengembangan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro ke depan, sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. RIP ini tentunya harus ditindaklanjuti dengan adanya penyusunan Rencana Strategis (Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) dari masing-masing lembaga, unit dan biro mulai dari tingkat Institut hingga ke tingkat program studi. Disamping itu, RIP ini disusun dalam rangka memenuhi standar akreditasi institusi dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT).

Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak sivitas akademika, terutama kepada tim penyusun RIP Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro Tahun 2023-2047 yang telah bekerja keras, bekerja cerdas, dan bekerja ikhlas sehingga dapat menyelesaikan dokume ini dengan baik.

Kami sadar RIP ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kami berharap adanya saran, kritik, dan masukan dari berbagai pihak, demi kesempurnaan RIP ini di masa yang akan datang.



Rektor

ABDUL KHAMID, M.Pd.

DAFTAR ISI

Surat Keputusan Rektor	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Bab I Pendahuluan	1
1. Dasar Pemikiran	1
2. Landasan Hukum	3
Bab II Profil IAI Al-Fatimah Bojonegoro	4
1. Visi, Misi, dan Tujuan	4
2. Nilai Dasar	5
Bab III Analisis Kondisi IAI Al-Fatimah Bojonegoro	7
Bab IV Arah Pengembangan (<i>RoadMap</i>)	8
Bab V Pengembangan Bidang Kelembagaan	10
1. Gambaran Pengembangan Bidang Kelembagaan	10
2. Program Pengembangan Bidang Kelembagaan	11
Bab VI Pengembangan Bidang Pendidikan	18
1. Gambaran Pengembangan Bidang Pendidikan	18
2. Program Pengembangan Bidang Pendidikan	19
Bab VII Pengembangan Bidang Penelitian	25
1. Gambaran Pengembangan Bidang Penelitian	25
2. Program Pengembangan Bidang Penelitian	26
Bab VIII Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	32
1. Gambaran Pengembangan Bidang PKM	32
2. Program Pengembangan Bidang PKM	32
Bab IX Pengembangan Bidang Kemahasiswaan	37
1. Gambaran Pengembangan Bidang Kemahasiswaan	37
2. Program Pengembangan Bidang Kemahasiswaan	37
Bab X Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana	42
1. Gambaran Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana	42
2. Program Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana	42
Bab XI Pengembangan Bidang Keuangan	47

1. Gambaran Pengembangan Bidang Keuangan	47
2. Gambaran Pengembangan Bidang Keuangan	47
Bab XII Penutup	52

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Pengembangan Bidang Kelembagaan	12
Tabel 6.1 Pengembangan Bidang Pendidikan	20
Tabel 7.1 Pengembangan Bidang Penelitian	27
Tabel 8.1 Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	34
Tabel 9.1 Pengembangan Bidang Kemahasiswaan	38
Tabel 10.1 Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana	43
Tabel 11.1 Pengembangan Bidang Keuangan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 *RoadMap* Rencana Induk Pengembangan

8

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Pemikiran

Negara Republik Indonesia mengamanatkan dalam konstitusi Negara yaitu Undang-Undang Dasar 1945 pada Bab XIII Pasal 31 ayat (1) bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan, ayat (2) setiap warga negara wajib mengikuti pendidikan dasar dan pemerintah wajib membiayainya, ayat (3) Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang, ayat (4) menyebutkan bahwa Negara memprioritaskan anggaran pendidikan sekurang-kurangnya dua puluh persen dari anggaran pendapatan belanja negara serta dari anggaran pendapatan dan belanja daerah untuk memenuhi kebutuhan penyelenggaraan pendidikan nasional, dan ayat (5) Pemerintah memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradapan kesejahteraan umat manusia.

Untuk mewujudkan masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, diperlukan peningkatan kemampuan dan kehandalan sumber daya manusia. Untuk itu, dibutuhkan peningkatan pembinaan pendidikan dalam rangka membangun masyarakat Indonesia yang berkualitas, memiliki daya saing tinggi dan daya guna, sehingga terbangun masyarakat yang selaras, serasi dan seimbang antara kepentingan pribadi dan masyarakat, kehidupan jasmaniah dan rohaniah, serta kebahagiaan dunia dan akhirat.

Paradigma pendidikan tersebut selaras dengan tujuan pendidikan di Indonesia yang termaktub dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang hendak mengembangkan potensi sumber daya manusia Indonesia agar terwujud kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Demikian juga Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, menegaskan bahwa pendidikan tinggi diharapkan berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bertujuan untuk mengembangkan potensi sumber daya manusia Indonesia agar memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Oleh sebab itu, substansi undang-undang tersebut menghubungkan antara nilai-nilai keimanan atau keagamaan dengan sains atau ilmu pengetahuan sebagai satu kesatuan yang tidak terpisahkan.

Berdasarkan kondisi demikian, perlu dilakukan integrasi dan pengembangan ilmu pengetahuan agama dan ilmu pengetahuan. Hal tersebut meniscayakan hadirnya Perguruan Tinggi Agama Islam yang handal dan profesional dalam menjawab tantangan tersebut. Pengembangan dimaksud diharapkan berimplikasi internal yang meliputi perubahan sistem kelembagaan, pengembangan sarana dan prasarana, serta iklim yang menunjang terselenggaranya proses pendidikan yang menghasilkan lulusan berkualitas; dan implikasi eksternal, yaitu terpenuhinya tuntutan masyarakat sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan pasar kerja lokal dan global. Oleh sebab itu, keberadaan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro bertujuan untuk menggali dan memperdalam ilmu-ilmu keislaman dan ilmu pengetahuan secara konseptual dan teoritis ke dalam berbagai disiplin ilmu untuk meningkatkan kemampuan, keterampilan dan kualitas sumber daya manusia masyarakat Indonesia.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, berisi; mengembangkan potensi sumber daya manusia Indonesia untuk mewujudkan kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Sejalan dengan hal ini, Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 menempatkan pendidikan tinggi berperan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bertujuan untuk mengembangkan perkembangan-perkembangan dalam bidangbidang meliputi (1) tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu; (2) pengelolaan mahasiswa dan alumni; (3) sumber daya manusia; (4) kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik; (5) keuangan dan pembiayaan; (6) sarana dan prasarana; (7) sistem informasi; (8) penelitian; (9) pengabdian pada masyarakat; dan (10) kerjasama.

Untuk menjamin dan memastikan keberlangsungan pertumbuhan (*sustainable growth*) ke depan, di tengah perubahan lingkungan yang semakin dinamis, perlu adanya Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro yang menjadi *Grand Strategy* pada 25 Tahun yang akan datang atau tepatnya pada tahun 2047. Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro telah menetapkan Visi, Misi, Tujuan, dan Nilai Dasar sebagai landasan dalam menyusun Rencana Induk Pengembangan (RIP). Untuk itu, inisiasi dan perencanaan pengembangan kelembagaan harus dilakukan secara matang, sistematis, terencana, dan komprehensif. Arah pengembangan lembaga perlu dirumuskan dengan sebaik-baiknya. Rencana pengembangan perlu dikonseptualisasi secara jelas, dalam perencanaan jangka pendek, menengah, dan jangka panjang.

Dalam konteks ini Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro perlu dirumuskan sebagai bentuk perencanaan pengembangan lembaga dalam jangka panjang. Inilah pentingnya Rencana Induk Pengembangan (RIP) dirumuskan dan disusun. Dari Rencana Induk Pengembangan (RIP) ini kemudian disusun Rencana Pengembangan Jangka Menengah, yang kemudian disebut dengan Rencana Strategis (Renstra), dan Rencana Pengembangan Jangka Pendek, yang kemudian disebut dengan Rencana Operasional (Renop).

B. Landasan Hukum

Berikut landasan hukum yang dijadikan sebagai legalitas atau payung hukum Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro, diantaranya adalah:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
4. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
10. Keputusan Ketua Yayasan Al-Fatimah Sukorejo Bojonegoro Nomor 0002.01/A/SK/YASB/II/2023 tentang Statuta Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro;
11. Keputusan Ketua Yayasan Al-Fatimah Sukorejo Bojonegoro Nomor 0003.01/A/SK/YASB/II/2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro.

BAB II

PROFIL IAI AL-FATIMAH BOJONEGORO

A. Visi, Misi, dan Tujuan

Penyusunan Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro berdasarkan Visi yang telah ditetapkan di dalam Statuta. Adapun Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah ***“Menjadi perguruan tinggi keagamaan Islam yang unggul di bidang kajian ilmu keagamaan Islam berbasis pesantren dan entrepreneurship berdaya saing global pada tahun 2047”***. Dalam konteks ini, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro mempunyai upaya untuk mewujudkan perguruan tinggi yang unggul pada level internasional dalam bidang kajian ilmu keagamaan Islam berbasis pesantren dan entrepreneurship, baik pada tataran teoritis maupun praktis.

Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro tersebut, dapat diuraikan secara lebih detail sebagai berikut:

1. **Unggul:** memenuhi dan melampaui standar nasional pendidikan tinggi dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama, dan tata kelola.
2. **Ilmu Keagamaan Islam:** segala daya dan upaya untuk mendapatkan pengetahuan dan wawasan Islam dengan menggunakan metode ilmiah.
3. **Berbasis Pesantren:** penyelenggaraan pendidikan tinggi pada bidang ilmu keislaman berbasis pesantren.
4. **Berbasis Entrepreneurship:** menciptakan lulusan yang berkompeten (memiliki etos kerja tinggi, berwawasan luas, mempunyai jiwa leadership, berkepribadian baik berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian).
5. **Berdaya Saing Global:** merujuk pada rekognisi internasional atas kinerja pendidikan suatu perguruan tinggi terutama pada kualitas output SDM, mutu penelitian dan kontribusi pengabdian kepada masyarakat.

Adapun Misi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro yang merupakan penjabaran dari Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro, dapat dicermati sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pada bidang ilmu keislaman bagi masyarakat Muslim di Jawa Timur khususnya dan umumnya masyarakat Muslim Indonesia dan dunia;
2. Menciptakan lulusan yang berkompeten (memiliki etos kerja tinggi, berwawasan luas, mempunyai jiwa leadership, berkepribadian baik berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian);

3. Menciptakan lulusan yang bermoral dan berbudaya dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai luhur budaya bangsa, berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian;
4. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi secara inovatif dan terpadu, berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian dengan mengacu pada ketentuan unggul standar nasional pendidikan tinggi, sehingga bisa menjadi perguruan tinggi yang unggul;
5. Membangun dan mengembangkan kerjasama di bidang tridharma dengan Perguruan Tinggi dan mitra kerja lainnya.

Visi dan Misi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro ini dirumuskan untuk mencapai tujuan institusional tertentu, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Tujuan Umum:
 - a. Membantu pemerintah dalam usahanya mencerdaskan kehidupan bangsa;
 - b. Membentuk generasi bangsa yang profesional, mempunyai kemampuan keilmuan serta beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Tujuan Khusus:
 - a. Menciptakan lulusan yang berdedikasi tinggi, mandiri, dan memiliki kecakapan hidup, beriman, dan bertaqwa pada Allah SWT dan berakhlak mulia;
 - b. Menciptakan suasana akademik yang didukung oleh budaya ilmiah, terbuka, kritis, dan Islami serta tanggap terhadap dinamika di masyarakat;
 - c. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa dalam rangka mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat;
 - d. Menyediakan dan meningkatkan layanan sarana dan prasarana guna mendukung keberlangsungan proses pendidikan dan pembelajaran yang efektif dan efisien demi terwujudnya out come yang berkualitas;
 - e. Mengembangkan kemandirian dan kualitas mutu pendidikan melalui kerjasama dengan berbagai Perguruan Tinggi dan mitra kerja lainnya.

B. Nilai Dasar

Pendidikan dan pembelajaran di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro menekankan pada penanaman dan penguatan nilai-nilai Islam yang *rahmatan li al-'alamin*. Pola ini dilakukan dengan meletakkan landasan filosofis dan inklusif dalam penyerapan, pengolahan, dan penyebaran pengetahuan. Pola ini dilakukan untuk membuka kemungkinan atas munculnya pemahaman atas nilai-nilai dasar Islam, dan mengembangkannya dalam konteks perkembangan global. Dari pola ini diharapkan

akan membuka wacana dan konsep-konsep baru di bidang kajian ilmu keagamaan Islam berbasis pesantren dan *entrepreneurship*.

Pola ini dijalankan dengan tiga pilar keilmuan. Secara konseptual pola ini dapat digambarkan sebagai berikut;

1. Penyerapan nilai dan bangunan pengetahuan;

Pada wilayah ini dilakukan penyerapan dasar-dasar keilmuan yang bersumber dari ayat-ayat qawliyah (al-Qur'an dan Hadits) dan ayat-ayat kawuniyah (ilmu-ilmu empiris). Pada tahap ini mahasiswa diarahkan untuk menguasai dasar-dasar keilmuan dari kedua sumber ilmu di atas. Tahap ini dijalankan dengan kerangka keilmuan yang dirumuskan sebagai penjabaran visi dan misi institusi.

2. Internalisasi dan interrelasi nilai dan kerangka keilmuan

Pada tahap selanjutnya, dasar-dasar keilmuan tersebut diarahkan untuk ditelusuri benang merah hubungan antar disiplin keilmuannya. Dengan harapan dapat mengetahui urgensi dan wilayah kerja dari masing-masing ilmu. Sehingga dapat dipahami bahwa setiap ilmu tidak berdiri sendiri. Pada tahap ini diharapkan akan memunculkan cara pandang dan cara pikir yang komprehensif dan koheren, sehingga tidak ada arogansi dan dominasi antar keilmuan. Pada tahap ini sarana dan prasarana seperti perpustakaan dan laboratorium menjadi media yang tidak dapat ditiadakan. Tahap ini dilakukan dengan;

- a. Penetapan dan pembobotan mata kuliah institusi, fakultas, dan program studi.
- b. Review dan perumusan kurikulum
- c. Penguatan wacana melalui kajian-kajian di berbagai unit dan laboratorium

3. Eksternalisasi pengetahuan

Tahap ini ranah penyebaran ilmu menjadi orientasi utama. Hasil-hasil kajian, baik yang dilakukan oleh dosen, tenaga fungsional dan kependidikan, serta mahasiswa menjadi bagian utama. Hal ini dilakukan dengan;

- a. Diseminasi penelitian
- b. Pendampingan masyarakat
- c. Kerjasama institusi

BAB III

ANALISIS KONDISI IAI AL-FATIMAH BOJONEGORO

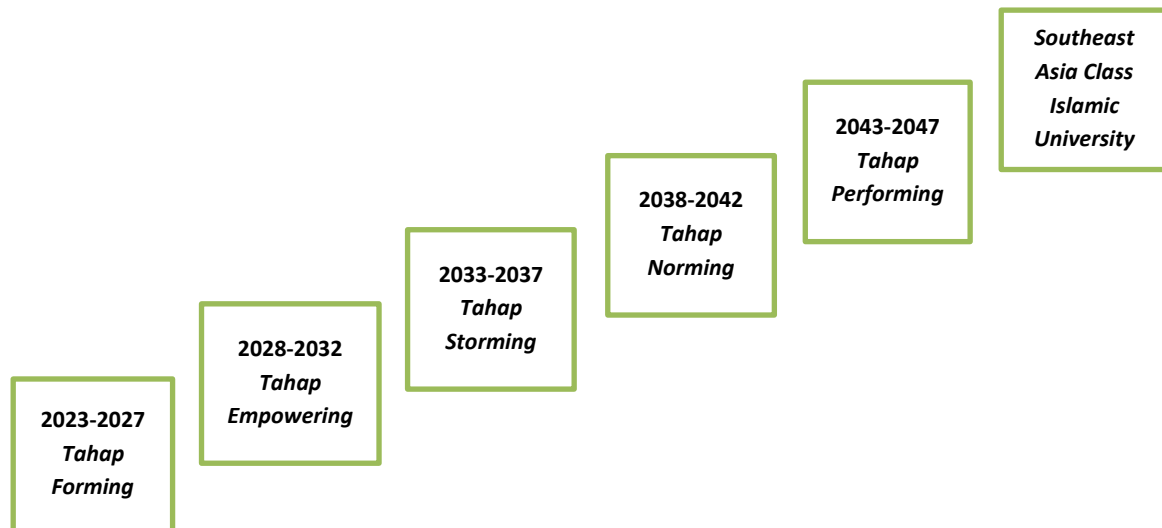
Secara objektif, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro diperlukan kejujuran, kejelian, dan ketelitian dalam mencermati data dan tingkat perkembangan. Berdasarkan rangkaian pembahasan pada pembahasan sebelumnya dapat diuraikan analisis SWOT secara keseluruhan sebagai berikut:

Bidang Pengembangan	Strength (S) (Kekuatan)	Weakness (W) (Kelemahan)	Opportunity (O) (Peluang)	Threat (T) (Ancaman)
Kelembagaan	IAI Al-Fatimah Bojonegoro memiliki 5 program studi yang berbeda dengan perguruan tinggi lain di Kabupaten Bojonegoro.	Program studi yang ada di IAI Al-Fatimah belum memiliki status terakreditasi, karena statusnya program studi baru.	1. Menjadi program studi Unggul; 2. Jumlah mahasiswa yang mendaftar cukup banyak.	1. Banyaknya jumlah perguruan tinggi dan program studi yang ada di Kabupaten Bojonegoro. 2. Program studi di perguruan tinggi sudah terakreditasi.
Sarana dan Prasarana	Sarana dan Prasarana di IAI Al-Fatimah Bojonegoro berstatus milik sendiri (bukan sewa).	Sarana yang dimiliki belum lengkap.	Memperoleh bantuan atau hibah baik dari Yayasan maupun Pemerintah untuk pengembangan sarana dan prasarana.	Belum memenuhinya syarat penerima bantuan atau hibah, sehingga perlu selektif dalam mengikuti program.
Tridharma Perguruan Tinggi	SDM yang Unggul dapat melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan baik.	Anggaran menjadi penghambat terlaksananya dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Memperoleh hibah penelitian dan PkM baik dari Yayasan maupun Pemerintah.	Belum memenuhinya syarat penerima hibah, sehingga perlu selektif dalam mengikuti program.

BAB IV

ARAH PENGEMBANGAN (ROADMAP)

Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro berkomitmen menjadi perguruan tinggi terkemuka di kawasan Asia Tenggara (*Southeast Asia Class Islamic University*) pada tahun 2047 dengan kualitas standar internasional. Guna mewujudkan *Southeast Asia Class Islamic University*, dirumuskanlah ke dalam roadmap yang terbagi dalam lima tahapan, sesuai dengan periode perencanaan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro, yang dimulai pada tahun 2023. Adapun roadmap Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah sebagaimana tergambar dalam *milestones* berikut ini:



Gambar 4.1 : Roadmap Rencana Induk Pengembangan.

Sasaran yang hendak dicapai Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dirancang melalui strategi yang sistematis dan berkelanjutan. Oleh karena itu, dalam bagian ini dipaparkan pentahapan yang harus dilakukan untuk mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Adapun tahapan-tahapan tersebut dapat dipetakan sebagai berikut:

1. **Tahap *Forming* atau Penataan (2023-2027)** yang diarahkan menuju *Established University* dengan tujuan membangun institusi dengan tata kelola yang baik. Pada tahap ini, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro fokus pada penataan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sarana, dan kelembagaan.

2. **Tahap *Empowering* atau Penguatan (2028-2032)** yang diarahkan menuju *Empowering University* dengan tujuan memperkuat tata kelola institusi menjadi lebih mapan. Pada tahap ini, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro fokus pada penguatan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, sarana, dan kelembagaan.
3. **Tahap *Storming* atau Tanggap (2033-2037)** yang diarahkan menuju institut yang kreatif dan inovatif (*Creannovative University*). Pada tahap ini, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro fokus pada pengembangan kreativitas dan berbagai inovasi pengembangan terutama dalam riset dan publikasi ilmiah, sehingga kampus responsif terhadap dinamika perkembangan lingkungan, baik ditingkat lokal, regional maupun nasional.
4. **Tahap *Norming* atau Tangguh (2038-2042)** yang diarahkan menuju institut yang kompetitif (*Competitive University*). Pada tahap ini, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro menjadi institut yang kokoh dan mandiri, baik secara keilmuan (pengakuan riset-riset ilmiah sivitas akademika) dan kemandirian dalam pendanaan.
5. **Tahap *Performing* atau Berkinerja (2043-2047)** yang diarahkan menuju *Respected University*. Pada tahap ini, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro menjadi institut Islam yang memiliki keunggulan tertentu dalam bidang keilmuan dan keislaman berbasis pesantren yang memiliki entrepreneurship dan berwawasan lintas negara, sehingga diakui secara internasional khususnya di wilayah Asia Tenggara dan dijadikan rujukan oleh perguruan tinggi lain.

BAB V

PENGEMBANGAN BIDANG KELEMBAGAAN

A. Gambaran Pengembangan Bidang Kelembagaan Tahun 2047

Menjadi Perguruan Tinggi Kegamaan Islam yang unggul di bidang kajian ilmu keagamaan Islam berbasis pesantren dan *entrepreneurship* berdaya saing global pada tahun 2047, merupakan Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dengan mengedepankan proses pencapaiannya selama 25 tahun. Proses pencapaian Visi tersebut dijalankan dengan berbagai cara dan teknis sesuai dengan kemampuan dan cita-karsa yang dimiliki Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro.

Status unggul saja belum merupakan Visi luhur tanpa penjelasan bagaimana keunggulan tersebut dipergunakan sebagai daya dukung masyarakat. Pada tahun 2047, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah mitra ahli masyarakat lokal, regional, dan internasional di bidang pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Kemitraan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dan masyarakat berlangsung dalam suasana saling mengisi satu dengan yang lain. Hal demikian menjelaskan bahwa Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro membangun basis pengembangan akademiknya melalui prinsip kerjasama (*cooperativeness*) menuju tujuan yang telah ditetapkan.

Pada tahun 2047, perkembangan ekonomi dan politik dunia secara langsung akan berpengaruh pada bagaimana perguruan tinggi mengorganisir dirinya. Arsitektur kelembagaan institut yang kompatibel dengan perkembangan dunia saat itu adalah entrepreneurial model, yang didefinisikan sebagai organisasi yang menekankan pentingnya inovasi dan *opportunism* sebagai jantung organisasi untuk mencapai nilai ekonomi, sosial, serta religi.

Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro harus dapat mengantisipasi perubahan-perubahan lingkungan yang mempengaruhi eksistensinya terutama perubahan demografis dan perubahan politik, seperti proporsi penduduk yang akan menempuh pendidikan tinggi dan perubahan proporsi penduduk menurut agama dan vitalitas kebijakan pemerintah (*hostile regimes to regulation*), ekspansi dan kompetisi parsial dari perguruan tinggi negeri dan swasta. Menghadapi tantangan tersebut diperlukan transformasi kelembagaan yang melibatkan civitas akademika dan lembaga lembaga di dalamnya dari regulasi sampai pembudayaan Keislaman, dan Keindonesiaan.

Untuk mewujudkan cita-cita Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro sebagaimana digambarkan pada gambar 4.1. pada bab sebelumnya, diperlukan perubahan pada tingkat sivitas akademika berbasis pada nilai, kepercayaan dan misi atau harapan. Reformasi kelembagaan dimulai dari level individu dan organisasi.

Individu-individu memiliki personal mistery yang memiliki mindset perubahan dan learning secara terus-menerus. Organisasi melakukan perbaikan dalam ritme yang sama dalam bentuk pembuatan regulasi-regulasi baru yang adaptif atau bahkan mengantisipasi dengan perubahan lingkungan. Perumusan regulasi baru akan memengaruhi tata kelola (*regime*), aturan main, pembagian kerja, pola kepatuhan, kebiasaan-kebiasaan (*habit*) serta standar mutu yang baru sebagaimana dijelaskan di atas. Pola-pola regulasi yang baru ini secara terus menerus membentuk nilai-nilai, asumsi dan mindset yang baru: Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah *supplier human capital (graduates), knowledge (research) and in the provision of (incubation) space for new enterprises*.

B. Program Pengembangan Bidang Kelembagaan

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang kelembagaan, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang kelembagaan yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Kelembagaan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 3 program prioritas diantaranya yaitu:

1. Status Akreditasi;
2. Tata Kelola dan Tata Pamong;
3. Kerjasama; dan
4. Layanan.

TABEL 5.1

PENGEMBANGAN BIDANG KELEMBAGAAN

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	Status Akreditasi	Akreditasi Program Studi	Terakreditasi Minimum (Baik)	Belum Terakreditasi	Memiliki Dosen Tetap ber NIDN berjumlah 5 Orang	Seluruh Program Studi	√				
			Terakreditasi Baik	Terakreditasi Minimum	Instrumen Akreditasi Program Studi	Seluruh Program Studi	√				
			Terakreditasi Baik Sekali	Terakreditasi Baik	Instrumen Akreditasi Program Studi	Seluruh Program Studi		√			
			Terakreditasi Unggul	Terakreditasi Baik Sekali	Instrumen Akreditasi Program Studi	Seluruh Program Studi			√	√	√
		Akreditasi Institusi	Terakreditasi Minimum (Baik)	Belum Terakreditasi	1. Laporan Kinerja Perguruan Tinggi; 2. Laporan Evaluasi Diri	Institusi	√				
			Terakreditasi Baik	Terakreditasi Minimum	Instrumen Akreditasi Pergurua Tinggi	Institusi	√				
			Terakreditasi Baik Sekali	Terakreditasi Baik	Instrumen Akreditasi Pergurua Tinggi	Institusi		√			
			Terakreditasi Unggul	Terakreditasi Baik Sekali	Instrumen Akreditasi Pergurua Tinggi	Institusi			√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Tata Kelola dan Tata Pamong	Kapabilitas dan Kredibilitas Fakultas dan Program Studi	Sistem Tata Kelola pada Tingkat Fakultas dan Program Studi Sesuai dengan Standar SPMI	Belum Menjalankan	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Fakultas dan Program Studi	√	√	√	√	√
		Penyusunan Dokumen, Buku Pedoman, dan SOP	Memiliki Dokumen, Buku Pedoman, dan SOP yang Dibutuhkan dalam Pengelolaan Perguruan Tinggi	Belum Memiliki	Matrik 9 Standar	Institusi	√				
		Pengembangan Sistem Tata Kelola dan Tata Pamong	Sistem tata kelola yang mengikuti prinsip-prinsip <i>good university governance</i>	Belum Menjalankan	Prinsip <i>Good University Governance</i> yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan pelaporan	Institusi	√	√	√	√	√

		Memiliki Program Studi Pascasarjana	Program Studi Pascasarjana Manajemen Keuangan Syariah	Belum Memiliki	Instrumen Program Studi Baru (Magister)	Institusi		√			
		Memiliki Program Studi Sarjana Baru	Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Islam	Belum Memiliki	Instrumen Program Studi Baru (Sarjana)	Institusi		√			
		Memiliki Program Studi Baru	Program Studi Sarjana Komunikasi Penyiaran Islam	Belum Memiliki	Instrumen Program Studi Baru (Sarjana)	Institusi			√		
		Alih Bentuk menjadi Universitas	Universitas Al-Fatimah Bojonegoro	Belum Memiliki	Instrumen Pendirian Universitas (Baru)	Institusi			√		
		Memiliki Jurnal	1. Jurnal JoBI 2. JP3 3. Psikoscience 4. JPM	Belum Memiliki	Pendaftaran Rumah Jurnal Baru ke Kopertais Wilayah IV Surabaya	Pengelola Jurnal	√				
		Akreditasi Jurnal	Sertifikat Akreditasi Jurnal	Belum Terakreditasi	4 Jurnal: 1. JoBI; 2. JP3; 3. Psikoscience; 4. JPM.	Pengelola Jurnal	√	√	√		

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
3	Kerjasama	Menjalin Kerjasama Tingkat Daerah pada Bidang Tridharma Perguruan Tinggi	MoU dan MoA	Belum Memiliki	Format antar Lembaga/Instansi	Institusi	√	√	√	√	√
		Menjalin Kerjasama Tingkat Wilayah pada Bidang Tridharma Perguruan Tinggi	MoU dan MoA	Belum Memiliki	Format antar Lembaga/Instansi	Institusi	√	√	√	√	√
		Menjalin Kerjasama Tingkat Nasional pada Bidang Tridharma Perguruan Tinggi	MoU dan MoA	Belum Memiliki	Format antar Lembaga/Instansi	Institusi	√	√	√	√	√

		Menjalin Kerjasama Tingkat Internasional pada Bidang Tridharma Perguruan Tinggi	MoU dan MoA	Belum Memiliki	Format antar Negara antar Lembaga/Instansi	Institusi	√	√	√	√	√
--	--	--	-------------	-------------------	---	-----------	---	---	---	---	---

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
4	Layanan	Informasi Perguruan Tinggi Berbasis Website	Website Perguruan Tinggi	Belum Memiliki	Membangun Website untuk Perguruan Tinggi	Institusi	√				
		Layanan Pendidikan Berbasis IT	Sistem Informasi Akademik (Siakad)	Belum Memiliki	Membangun Sistem Informasi Akademik (Siakad)	Institusi	√				
			Digital Library	Belum Memiliki	Membangun Digital Library	Institusi	√				

BAB VI

PENGEMBANGAN BIDANG PENDIDIKAN

A. Gambaran Pengembangan Bidang Pendidikan Tahun 2047

Sesuai dengan amanah UUD 1945 yang dijabarkan dalam UU No 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, misi mulia pendidikan tinggi pada esensinya adalah untuk: mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi intelektual yang bertaqwa dan kompetitif untuk meningkatkan daya saing bangsa; mengembangkan iptek untuk kemajuan bangsa dan peradaban; serta turut memajukan kesejahteraan umum melalui pengabdian kepada masyarakat

Sistem pendidikan tinggi di Indonesia, memiliki empat tahapan pokok, yaitu *Input*, *Proses*, *Output* dan *Outcomes*. Dan tujuan diselenggarakannya pendidikan tersebut adalah untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Sehingga, perguruan tinggi perlu mengembangkan iklim akademik yang sehat, serta mengarah pada ketercapaian masyarakat akademik yang profesional. Dalam perkembangannya, ketercapaian iklim dan masyarakat akademik tersebut dijamin secara internal oleh perguruan tinggi masing-masing. Dari sinilah kemudian Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro akan menjalankan standar pendidikan perguruan tinggi dengan sebaik-baiknya, untuk mencetak lulusan yang memiliki jiwa kompetitif, berkualitas serta berwawasan luas sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan.

Tujuan kegiatan pendidikan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah pertama, untuk menjalankan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam bidang pendidikan dan pengajaran. Kedua, untuk menjalankan dan memenuhi tujuan visi dan misi perguruan tinggi, yaitu menciptakan lulusan yang berkompeten.

Pengembangan Bidang Pendidikan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro pada Tahun 2047 memiliki 3 indikator, diantaranya adalah:

1. Pembelajaran dan keterampilan inovasi meliputi penguasaan pengetahuan dan keterampilan yang beraneka ragam, pembelajaran dan inovasi, berpikir kritis dan penyelesaian masalah, komunikasi dan kolaborasi, dan kreatifitas dan inovasi.
2. Keterampilan literasi digital meliputi literasi informasi, literasi media, dan literasi ICT.
3. Karir dan kecakapan hidup meliputi fleksibilitas dan adaptabilitas, inisiatif, interaksi sosial dan budaya, produktifitas dan akuntabilitas, dan kepemimpinan dan tanggung jawab.

B. Program Pengembangan Bidang Pendidikan

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang pendidikan, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang pendidikan yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Pendidikan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 2 program prioritas diantaranya yaitu:

1. Pemenuhan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM); dan
2. Penataan Kualitas Pendidikan.

TABEL 6.1

PENGEMBANGAN BIDANG PENDIDIKAN

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	Pemenuhan dan Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)	Kecukupan Dosen Tetap 5 Orang Per Program Studi	Dosen Tetap	15 Dosen Tetap	Rekrutmen Dosen Tetap	Minimal Lulusan S2 yang sesuai dengan Bidang Program Studi	√				
		Kecukupan Dosen Tetap Ber NIDN (Minimal 5 Orang Per Program Studi)	Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)	Belum Memiliki	Mengajukan Persyaratan Pengajuan NIDN pada Laman PDDIKTI	Dosen Tetap	√				
		Kecukupan Tenaga Kependidikan	1. Tenaga Pustakawan 2. Tenaga Laboran 3. Tenaga Administrasi	Belum Memiliki	Rekrutmen Tenaga Pustakawan dengan rincian kebutuhan: 1. Tenaga Pustakawan (2 Orang). 2. Tenaga Laboran	Minimal Lulusan D3 yang sesuai dengan Bidang Keahlian	√				

			4. Tenaga Operator		(1 Orang) 3. Tenaga Administrasi (5 Tenaga Administrasi) 4. Tenaga Operator (1 Tenaga Operator)						
		Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Bagi Dosen	Dosen Berpendidikan Doktor	1 Dosen	1. Melanjutkan Studi S3 2. Terdapat peningkatan minimal 10% Dosen Berpendidikan S3 tiap Renstra	Dosen Berpendidikan S2	√	√	√	√	√
		Jabatan Fungsional Dosen	Asisten Ahli	Belum Memiliki	1. Mengajukan Persyaratan Jabatan Fungsional Asisten Ahli 2. Terdapat peningkatan minimal 40% Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli tiap Renstra	Dosen Pemula	√	√	√	√	√
			Lektor	Belum Memiliki	1. Mengajukan Persyaratan Jabatan Fungsional Lektor 2. Terdapat peningkatan minimal 10% Dosen dengan Jabatan	Dosen dengan Jabatan Fungsional Asisten Ahli	√	√	√	√	√

					Fungsional Lektor tiap Renstra						
			Lektor Kepala	Belum Memiliki	1. Mengajukan Persyaratan Jabatan Fungsional Lektor Kepala 2. Terdapat peningkatan minimal 10% Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala pada Renstra ke-2 dan seterusnya	Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor		√	√	√	√
			Profesor	Belum Memiliki	1. Mengajukan Persyaratan Jabatan Fungsional Profesor 2. Terdapat Dosen dengan Jabatan Fungsional Profesor pada Renstra ke-2 dan terdapat peningkatan minimal 5% Dosen dengan Jabatan Fungsional Profesor pada Renstra ke-3 dan seterusnya	Dosen dengan Jabatan Fungsional Lektor Kepala			√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Penataan Kualitas Pendidikan	Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi	Struktur Kurikulum Pendidikan Tinggi	Belum Memiliki	Penyusunan Kurikulum mengacu pada: 1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). 2. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).	Program Studi	√				
		Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Belum Memiliki	Dosen Pengampu Mata Kuliah Wajib Menyusun Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Dosen Pengampu Mata Kuliah	√	√	√	√	√
		Pelaksanaan Pembelajaran	Laporan Pelaksanaan Pembelajaran	Belum Memiliki	Dosen Wajib Melaksanakan Pembelajaran dengan Bobot Minimal 3 sks Per Semester	Dosen	√	√	√	√	√
		Integrasi Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat ke dalam	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang Terintegrasikan	Belum Memiliki	Terdapat minimal 1 Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang telah terintegrasi ke dalam Pembelajaran pada tiap	Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	√	√	√	√	√

		Pembelajaran	ke dalam Pembelajaran		semester						
		SPMI Bidang Pendidikan	Menjalankan Pendidikan sesuai dengan standar SPMI	Belum Memiliki	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Bidang Akademik	√	√	√	√	√

BAB VII

PENGEMBANGAN BIDANG PENELITIAN

A. Gambaran Pengembangan Bidang Penelitian Tahun 2047

Penelitian merupakan dharma kedua dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang memegang peranan sangat penting. Penelitian bukan hanya berperan dalam menghasilkan produk-produk komersil dengan inovasi tinggi, tetapi merupakan penunjang penting dalam pelaksanaan dharma pertama (pembelajaran) dan dharma ketiga (pengabdian kepada masyarakat). Kegiatan penelitian di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro diarahkan kepada penelitian yang relevan dengan permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat Indonesia saat ini, sehingga mampu berkontribusi baik dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.

Tujuan kegiatan penelitian di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah pertama, untuk menjalankan dan melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Kedua, untuk menjalankan dan memenuhi tujuan visi perguruan tinggi, yaitu meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dosen dan mahasiswa dalam rangka mendukung peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Sesuai dengan misi yang telah ditetapkan bahwa Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro akan menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi secara inovatif dan terpadu, berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian dengan mengacu pada ketentuan unggul standar nasional pendidikan tinggi, sehingga bisa menjadi perguruan tinggi yang unggul, maka dalam hal ini pola penelitian diarahkan kepada relasi penelitian yang tinggi yang menunjang keberhasilan dalam pendidikan dan kemajuan ilmu serta teknologi.

Gambaran penelitian Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro yang akan berjalan hingga pada tahun 2047, digambarkan dengan adanya hubungan dan dukungan dari lembaga pemerintah dan swasta, hasil penelitian yang banyak dan beragam, ketersediaan sumber daya manusia yang handal dalam mendukung terciptanya nilai guna kemasyarakatan dan keilmuan, *leadership* yang kuat untuk melakukan inovasi, budaya *risk base taking* dari pengambil keputusan, dan kolaborasi kurikulum yang kuat adalah faktor-faktor utama yang menjadi kekuatan dari Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro.

B. Program Pengembangan Bidang Penelitian

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang penelitian, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang penelitian yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Penelitian di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 3 program prioritas diantaranya yaitu:

1. *RoadMap* Penelitian;
2. Karya Ilmiah Dosen; dan
3. Pengembangan Penelitian.

TABEL 7.1

PENGEMBANGAN BIDANG PENELITIAN

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	<i>RoadMap</i> Penelitian	Penyusunan <i>RoadMap</i> Penelitian	Setiap Program Studi memiliki <i>RoadMap</i> Penelitian	Belum Memiliki	Setiap Program Studi memiliki <i>Roadmap</i> Penelitian, dengan minimal memiliki 2 Topik / Isu Strategis	Program Studi	√	√	√	√	√
			Kesesuaian Penelitian Dosen dengan <i>Roadmap</i> Penelitian	Belum Memiliki	Penelitian Dosen harus sesuai dengan <i>RoadMap</i> Penelitian	Program Studi	√	√	√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Karya Ilmiah Dosen	Publikasi Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Memiliki Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Penelitian ke dalam Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (1 Jurnal Per Semester)	Dosen	√	√	√	√	√
		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi	Memiliki Jurnal Nasional Terakreditasi	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Penelitian ke dalam Jurnal Nasional Terakreditasi (1 Jurnal Per Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√
		Publikasi Jurnal Internasional	Memiliki Jurnal Internasional	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Penelitian ke dalam Jurnal Internasional (1 Jurnal Per 2 Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√
		Publikasi Jurnal Internasional Bereputasi	Memiliki Jurnal Internasional	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Penelitian ke dalam Jurnal	Dosen	√	√	√	√	√

					Internasional Bereputasi (1 Jurnal Per 3 Tahun)						
		Publikasi Artikel ke Media Masa	Memiliki Artikel di Media Masa	Belum Memiliki	Setiap Dosen mempublikasikan Artikel di Media Masa (1 Artikel Media Masa Per Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√
		Publikasi Jurnal Prosiding	Memiliki Jurnal Prosiding	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Penelitian / Pengabdian kepada Masyarakat ke dalam Jurnal Prosiding (1 Jurnal Per Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√
		Publikasi Buku	Memiliki Buku	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Buku (1 Buku Per Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√
		Karya Ilmiah yang di HKI Kan	Memiliki Karya Ilmiah yang di HKI Kan	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Memiliki Karya Ilmiah yang telah di HKI Kan (1 Karya Ilmiah Per Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
3	Pengembangan Penelitian	Penelitian Dosen dengan Melibatkan Mahasiswa	Dokumen dan Laporan Penelitian dengan Melibatkan Mahasiswa	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Melaksanakan Penelitian dengan Melibatkan Mahasiswa (Per Semester)	Dosen	√	√	√	√	√
		Penyediaan Akun Google Scholar	Setiap Dosen Memiliki Akun Google Scholar	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Membuat Akun Google Scholar	Dosen	√				
		Penyediaan ID ORCID	Setiap Dosen Memiliki ID ORCID	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Membuat ID ORCID	Dosen	√				
		Penyediaan Akun Sinta	Setiap Dosen Memiliki Akun Sinta	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Membuat Akun Sinta	Dosen	√				
		Penyediaan Akun Peneliti Dosen	Akun Peneliti Litapdimas	Belum Memiliki	Setiap Dosen yang Telah Memiliki Jabatan Fungsional Minimal Asisten Ahli Wajib untuk Membuat Akun Peneliti Litapdimas	Dosen	√				

		Penelitian Kolaboratif Antar Sesama Dosen	Dokumen dan Laporan Penelitian Kolaboratif Antar Sesama Dosen	Belum Memiliki	Setiap Dosen Dapat Melaksanakan Penelitian secara Kolaboratif dengan Dosen lain	Dosen	√	√	√	√	√
		SPMI Bidang Penelitian	Menjalankan Penelitian sesuai dengan standar SPMI	Belum Memiliki	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Program Studi	√	√	√	√	√

BAB VIII

PENGEMBANGAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Gambaran Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat Tahun 2047

Usaha untuk meningkatkan kualitas taraf hidup masyarakat dalam program-program pembangunan di berbagai bidang, menuntut perguruan tinggi untuk senantiasa terus menerus meningkatkan kualitas pelaksanaan Tridharma perguruan tinggi secara terpadu dan bersistem, terutama dalam pelaksanaan dharma pengabdian kepada masyarakat. Hal ini dimaksudkan agar ilmu yang diberikan oleh perguruan tinggi bersifat prospektif sehingga dapat dikembangkan dan dimanfaatkan dalam memecahkan berbagai masalah yang dihadapi masyarakat, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro memandang bahwa pengabdian kepada masyarakat memiliki posisi yang sama penting dengan dua Dharma lainnya, yaitu pendidikan dan pengajaran serta penelitian, sehingga perlunya dilaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat tersebut.

Tujuan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah pertama, untuk meningkatkan kemampuan SDM dalam memenuhi kebutuhan masyarakat dan memecahkan problem sosial kesejahteraan sosial, sebagai upaya mempercepat pengembangan masyarakat ke arah terciptanya masyarakat yang dinamis yang siap menghadapi perubahan zaman. Kedua, untuk mengembangkan potensi mahasiswa dalam melakukan improvisasi dan inovasi dalam profesi pekerjaan sosial. Ketiga, untuk memberikan pengalaman belajar dan bekerja secara langsung kepada mahasiswa dalam menghadapi berbagai persoalan yang kompleks, melalui proses partisipatif sehingga dapat membantu masyarakat menemukan cara menghadapi problem sosial yang mereka hadapi. Pada Tahun 2047, dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro berkonsentrasi pada penguatan kerjasama kelembagaan dan pemberdayaan masyarakat.

B. Program Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 3 program prioritas diantaranya yaitu:

1. *RoadMap* Pengabdian kepada Masyarakat;
2. Karya Ilmiah Dosen; dan
3. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat.

TABEL 8.1

PENGEMBANGAN BIDANG PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	RoadMap Pengabdian kepada Masyarakat	Penyusunan RoadMap Pengabdian kepada Masyarakat	Setiap Program Studi memiliki RoadMap Pengabdian kepada Masyarakat	Belum Memiliki	Setiap Program Studi memiliki Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat dengan minimal memiliki 2 Topik / Isu Strategis	Program Studi	√	√	√	√	√
			Kesesuaian Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dengan Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat	Belum Memiliki	Pengabdian kepada Masyarakat Dosen harus sesuai dengan RoadMap Pengabdian kepada Masyarakat	Program Studi	√	√	√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Karya Ilmiah Dosen	Publikasi Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Memiliki Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Pengabdian kepada Masyarakat ke dalam Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (1 Jurnal Per Semester)	Dosen	√	√	√	√	√
		Publikasi Jurnal Nasional Terakreditasi	Memiliki Jurnal Nasional Terakreditasi	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Mempublikasikan Karya Ilmiah Hasil Pengabdian kepada Masyarakat ke dalam Jurnal Nasional Terakreditasi (1 Jurnal Per Tahun)	Dosen	√	√	√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
3	Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat	Pengabdian kepada Masyarakat Dosen dengan Melibatkan Mahasiswa	Dokumen dan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa	Belum Memiliki	Setiap Dosen Wajib Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa (Per Semester)	Dosen	√	√	√	√	√
		Pengabdian kepada Masyarakat Kolaboratif Antar Sesama Dosen	Dokumen dan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat Kolaboratif Antar Sesama Dosen	Belum Memiliki	Setiap Dosen Dapat Melaksanakan Pengabdian kepada Masyarakat secara Kolaboratif dengan Dosen lain	Dosen	√	√	√	√	√
		SPMI Bidang Pengabdian kepada Masyarakat	Menjalankan Pengabdian kepada Masyarakat sesuai dengan standar SPMI	Belum Memiliki	Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)	Program Studi	√	√	√	√	√

BAB IX

PENGEMBANGAN BIDANG KEMAHASISWAAN

A. Gambaran Pengembangan Bidang Kemahasiswaan Tahun 2047

Mahasiswa menjadi salah satu komponen penting dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif dan sedang menempuh perkuliahan. Sebagai peserta didik dalam perguruan tinggi, mahasiswa memiliki hak untuk memperoleh layanan kemahasiswaan, seperti layanan dalam bidang akademik, pengembangan minat dan bakat, pengembangan kepribadian, dan pengembangan profesi. Layanan kemahasiswaan bertujuan untuk mengembangkan potensi dan kreatifitas mahasiswa sehingga memiliki kompetensi yang baik dan unggul yang akan bermanfaat untuk diri dan lingkungannya.

Pengembangan Bidang Kemahasiswaan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro Tahun 2047 terkait mahasiswa, mencakup sistem seleksi dan layanan mahasiswa memiliki tujuan untuk menjamin Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro memperoleh input yang baik dalam proses pendidikan, perencanaan dan pelaksanaan kegiatan pembinaan atau layanan kemahasiswaan yang tepat sasaran dengan tujuan agar Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dapat menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing tinggi.

B. Program Pengembangan Bidang Kemahasiswaan

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang kemahasiswaan, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang kemahasiswaan yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Kemahasiswaan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 3 program prioritas diantaranya yaitu:

1. Penerimaan Mahasiswa Baru;
2. Layanan Mahasiswa: dan
3. Prestasi Mahasiswa.

TABEL 9.1

PENGEMBANGAN BIDANG KEMAHASISWAAN

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	Penerimaan Mahasiswa Baru	Sistem Penerimaan Mahasiswa Baru	Memperoleh Mahasiswa Baru	Belum Memiliki	1. Membentuk Tim Penerimaan Mahasiwa Baru 2. Mensosialisasikan Penerimaan Mahasiswa Baru	Fakultas dan Program Studi	√	√	√	√	√
		Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru	Memperoleh Mahasiswa Baru	Belum Memiliki	Melaksanakan Tes Penerimaan Mahasiswa Baru	Fakultas dan Program Studi	√	√	√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Layanan Mahasiswa	Pembinaan dan Pengembangan Minat Bakat	Mahasiswa dapat Meningkatkan Minat dan Bakat yang Dimiliki	Belum Memiliki	Membentuk Badan untuk Pembinaan dan Pengembangan Minat Bakat Mahasiswa, yaitu: 1. Badan Eksekutif Mahasiswa 2. Himpunan Mahasiswa Program Studi 3. Unit Kegiatan Mahasiswa	Institusi	√	√	√	√	√
		Peningkatan Kesejahteraan	Mahasiswa Memperoleh Bantuan Kesejahteraan	Belum Memiliki	Mahasiswa Mengajukan Beasiswa dalam bentuk: 1. Beasiswa Prestasi 2. Beasiswa Tahfidz 3. Beasiswa KIP, 4. Beasiswa Pemerintah Kabupaten	Institusi	√	√	√	√	√
		Penyuluhan Karir dan Bimbingan Kewirausahaan	Mahasiswa Memperoleh Bimbingan Karir dan Kewirausahaan	Belum Memiliki	Mahasiswa Memperoleh Bimbingan Karir dan Kewirausahaan dalam Bentuk: 1. Seminar		√	√	√	√	√

					2. Webinar						
					3. Workshop						
					4. Pelatihan						
					5. Beasiswa						

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
3	Prestasi Mahasiswa	Prestasi Akademik	Mahasiswa Memiliki Prestasi dalam Bidang Akademik	Belum Memiliki	1. Mengikutsertakan Mahasiswa dalam Ajang Perlombaan 2. Prestasi Akademik pada Tingkat Daerah, Provinsi, Nasional atau Internasional	Mahasiswa	√	√	√	√	√
		Prestasi Non Akademik	Mahasiswa Memiliki Prestasi dalam Bidang Non Akademik	Belum Memiliki	1. Mengikutsertakan Mahasiswa dalam Ajang Perlombaan 2. Prestasi Non Akademik pada Tingkat Daerah, Provinsi, Nasional atau Internasional	Mahasiswa	√	√	√	√	√

BAB X

PENGEMBANGAN BIDANG SARANA DAN PRASARANA

A. Gambaran Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana Tahun 2047

Kemampuan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dalam memanfaatkan peluang dari isu strategis yang berkembang, tentunya ditentukan pula dengan dukungan ketersediaan sumber daya yang optimal. Penyediaan sarana dan prasarana mutlak diperlukan untuk mendukung keberhasilan proses sasaran strategis dalam bidang organisasi kelembagaan, pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Pada tahun 2047, perubahan teknologi berpengaruh terhadap perubahan aspek budaya dan kehidupan sosial masyarakat terutama di bidang pendidikan, transportasi, telekomunikasi, energi terbaru dan kesehatan. Optimalisasi sumber daya sarana dan prasarana perlu mendapat perhatian dan tindakan khusus yang disesuaikan dengan kondisi pada era yang akan datang tersebut. Agar sasaran strategis Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dapat dicapai, perlu disusun strategi dasar bidang sumber daya sarana dan prasarana dalam masing-masing tahapan strategis.

B. Program Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang sarana dan prasarana, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang sarana dan prasarana yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 3 program prioritas diantaranya yaitu:

1. Pengadaan Ruang beserta Kebutuhan Ruang; dan
2. Pemeliharaan Bangunan.

TABEL 10.1

PENGEMBANGAN BIDANG SARANA DAN PRASARANA

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	Pengadaan Ruang beserta Kebutuhan Ruang	Ruang Perkuliahan	Memiliki Ruang Perkuliahan	Memiliki 3 Ruang	1. Pembangunan 5 Ruang Perkuliahan 2. Pemenuhan Kebutuhan Ruang Perkuliahan	Institusi	√				
		Ruang Laboratorium	Memiliki Ruang Laboratorium	Belum Memiliki	1. Pembangunan 3 Ruang Laboratorium 2. Pemenuhan Kebutuhan Alat Laboratorium	Institusi	√				
		Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa	Memiliki Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa	Belum Memiliki	1. Pembangunan 3 Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa 2. Pemenuhan Kebutuhan Ruang Unit Kegiatan Mahasiswa	Institusi	√				
		Kantin Mahasiswa	Memiliki Kantin Mahasiswa	Belum Memiliki	1. Pembangunan Kantin Mahasiswa	Institusi	√				

					2. Pemenuhan Kebutuhan Kantin Mahasiswa						
		Ruang Dosen Tiap Fakultas	Memiliki Ruang Dosen Tiap Fakultas	Memiliki 1 Ruang	1. Pembangunan Ruang Dosen Tiap Fakultas 2. Pemenuhan Kebutuhan Ruang Dosen Tiap Fakultas	Institusi	√				
		International Office	Memiliki International Office	Belum Memiliki	1. Pembangunan International Office 2. Pemenuhan Kebutuhan International Office	Institusi	√				
		Ruang Broadcast	Memiliki Ruang Broadcast	Belum Memiliki	1. Pembangunan Ruang Broadcast 2. Pemenuhan Kebutuhan Ruang Broadcast	Institusi	√				
		Gedung Olahraga	Memiliki Gedung Olahraga	Belum Memiliki	1. Pembangunan Gedung Olahraga 2. Pemenuhan Kebutuhan Gedung Olahraga	Institusi	√				
		Gedung Auditorium	Memiliki Gedung	Belum Memiliki	1. Pembangunan Gedung Auditorium	Institusi	√				

			Auditorium		2. Pemenuhan Kebutuhan Gedung Auditorium						
--	--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Pemeliharaan Bangunan	Bangunan Fisik dan Taman	Pemeliharaan Bangunan Fisik dan Taman	Belum Menjalankan	Pemeliharaan dan Renovasi Bangunan Fisik yang menerapkan prinsip-prinsip keselamatan dan kesehatan kerja (K3) serta perbaikan taman	Institusi	√	√	√	√	√

BAB XI

PENGEMBANGAN BIDANG KEUANGAN

A. Gambaran Pengembangan Bidang Keuangan Tahun 2047

Dalam rangka penatausahaan penerimaan dan pengeluaran keuangan kampus, dan untuk mencapai standar pengelolaan keuangan yang baik, transparan dan akuntabel, serta sebagai bentuk perwujudan pertanggungjawaban pengelolaan keuangan sebagaimana diatur dalam peraturan perundang-undangan yang berlaku, maka diperlukan suatu panduan pengelolaan keuangan yang memuat tentang sistem pengelolaan keuangan perguruan tinggi yang berguna untuk mengatur implementasi anggaran keuangan yang ada di lingkungan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro.

Penetapan standar perguruan tinggi terkait dengan keuangan di Institut Agama Islam Al-Fatimah dimaksudkan sebagai pedoman bagi pengelola keuangan dan pelaksana anggaran di lingkungan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Standar keuangan juga bertujuan untuk menyamakan pemahaman sekaligus sebagai pedoman bagi pengelola keuangan dan pelaksana anggaran pada seluruh program studi dan unit kerja di lingkungan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro, agar pengelolaan keuangan dapat dilakukan secara transparan, akuntabel, tertib administrasi, efektif dan efisien.

Sesuai Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 yang mewajibkan institusi perguruan tinggi untuk menyediakan dana kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, serta tata kelola perguruan tinggi. Pengelolaan dana sangat penting bagi keberlangsungan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro sehingga diperlukan sistem anggaran yang mengatur penyusunan anggaran. Proses ini dimulai dari penyusunan rencana anggaran di tingkat unit kerja sampai proses pendistribusian anggaran pendapatan dan belanja Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro yang telah disahkan.

Pada Tahun 2047, gambaran pengembangan bidang keuangan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro memasuki tahap *Performing* (berkinerja dan tangguh). Kestabilan keuangan mampu mengantarkan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro untuk dapat memenuhi kebutuhan serta dapat berinvestasi secara sempurna untuk kemajuan baik pada tingkat program studi, fakultas, maupun institusi.

B. Program Pengembangan Bidang Keuangan

Untuk mencapai Visi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro khususnya dalam pengembangan bidang keuangan, maka dalam hal ini perlu adanya program pengembangan bidang keuangan yang meliputi target luaran, kondisi existing, standar

yang ditetapkan, serta sasaran kegiatan. Tabel berikut ini memperlihatkan Program Pengembangan Bidang Keuangan di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Adapun arah pengembangannya, meliputi 3 program prioritas diantaranya yaitu:

1. Peningkatan Biaya Masukan; dan
2. Penggunaan Anggaran.

TABEL 11.1

PENGEMBANGAN BIDANG KEUANGAN

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
1	Peningkatan Biaya Masukan	Biaya Masukan dari Badan Penyelenggara (Yayasan)	Penerimaan Anggaran	± 750 Juta Per Semester	Ada Peningkatan Biaya Masukan dari Badan Penyelenggara (Yayasan) sebesar 10% Per Tahun	Institusi	√	√	√	√	√
		Biaya Masukan dari Pembayaran Mahasiswa	Penerimaan Anggaran	Belum Menerima	Pembayaran UKT Mahasiswa Per Semester	Institusi	√	√	√	√	√
		Bantuan Dana Hibah Pemerintah	Penerimaan Anggaran	Belum Menerima	Mengirimkan Proposal Bantuan Dana Hibah Kepada Pemerintah	Institusi	√	√	√	√	√
		Bantuan Penelitian	Penerimaan Anggaran	Belum Menerima	Dosen Mengikuti Bantuan Penelitian	Institusi	√	√	√	√	√

No	Program Prioritas	Bidang	Indikator Kinerja / Target Luaran	Kondisi Existing Baseline	Standar Yang Ditetapkan	Sasaran Kegiatan / Peserta	Milestones				
							2023-2027	2028-2032	2033-2037	2038-2042	2043-2047
2	Penggunaan Anggaran	Investasi Sarana dan Prasarana	Pengadaan Sarana dan Prasarana	Belum Menjalankan	Investasi Anggaran untuk Investasi Sarana dan Prasarana minimal sebesar 250 Juta Per Semester	Institusi	√	√	√	√	√
		Alokasi Anggaran untuk Gaji Dosen	Laporan Keuangan untuk Gaji Dosen	Belum Menjalankan	Alokasi Anggaran untuk Gaji Dosen minimal sebesar 50 Juta Per Bulan	Institusi	√	√	√	√	√
		Alokasi Anggaran untuk Operasional	Laporan Keuangan untuk Operasional	Belum Menjalankan	Alokasi Anggaran untuk Operasional minimal sebesar 10 Juta Per Bulan	Institusi	√	√	√	√	√
		Alokasi Anggaran untuk Penelitian	Laporan Keuangan untuk Penelitian	Belum Menjalankan	Alokasi Anggaran untuk Penelitian minimal sebesar 25 Juta Per Semester	Institusi	√	√	√	√	√
		Alokasi Anggaran untuk Pengabdian kepada Masyarakat	Laporan Keuangan untuk Pengabdian kepada Masyarakat	Belum Menjalankan	Alokasi Anggaran untuk Pengabdian kepada Masyarakat minimal sebesar 25 Juta Per Semester	Institusi	√	√	√	√	√

		Alokasi Anggaran untuk Studi Lanjut S3 Dosen Tetap	Laporan Keuangan untuk Alokasi Anggaran Studi Lanjut S3 Dosen Tetap	Belum Menjalankan	Alokasi Anggaran untuk Studi Lanjut S3 Dosen Tetap minimal sebesar 30 Juta Per Semester	Institusi	√	√	√	√	√
--	--	--	---	-------------------	---	-----------	---	---	---	---	---

BAB XII

KETENTUAN UMUM

1. Seluruh dokumen yang mengatur hal yang sama dengan ketentuan ini dinyatakan tidak berlaku sejak ditetapkannya Keputusan Rektor Tentang Rencana Induk Pengembangan (RIP) Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro Tahun 2023-2047.
2. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Bojonegoro

Tanggal : 27 Maret 2023

Rektor



ABDUL KHAMID, M.Pd.