



INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-FATIMAH
BOJONEGORO



LAPORAN HASIL EVALUASI CAPAIAN KINERJA BIDANG PENDIDIKAN



Disusun Oleh
Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)



0813-3338-8939



iaialfatimahbojonegoro@gmail.com



www.iai-alfatimah.ac.id



Jl. Basuki Rahmat Gg. Aspol No. 99 Sukorejo, Bojonegoro

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmatNya yang tiada terbatas kepada kita semua, sehingga tersusunlah Laporan hasil evaluasicapaian kinerja bidang pendidikan dilakukan bagi mahasiswa, dosen tetap dan mitra Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro tahun akademik 2023/2024. Kegiatan ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya :

1. Rektor Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro,
2. Wakil Rektor I, II, dan III Institut Agama Islam Al-FatimahBojonegoro
3. Para Dekan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro
4. Semua Ketua Program Studi Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro
5. Para Mahasiswa, dosen, dan mitra responden survey
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak, Tim survei mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kami berharap, semoga hasil survei ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya para pemangku kepentingan yang terkait dengan Laporan evaluasi pendidikan, tata kelola dan kerjasama IAI Al-Fatimah Bojonegoro.

Bojonegor, 29 Desember 2023
Ketua LPM



Abd. Muntholip. S.Pd., M.M

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
A. PENDAHULUAN	1
B. TUJUAN.....	1
C. POPULASI DAN SAMPEL.....	1
D. INSTRUMEN	2
E. HASIL	3
F. PENUTUP	5

A. PENDAHULUAN

Evaluasi capaian kinerja bidang pendidikan dilakukan bagi mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro telah dilakukan oleh tim Lembaga Penjaminan Mutu Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Penilaian capaian kinerja bidang pendidikan dilatar belakangi karena pentingnya proses pendidikan yang baik untuk menunjang terselenggaranya tri dharma perguruan tinggi.

Bekal ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki mahasiswa akan digunakan untuk berkompetisi dalam dunia kerja setelah lulus nantinya. Untuk menghasilkan sarjana yang kompeten di bidangnya sejalan dengan Visi dan Misi Institusi tentunya memerlukan berbagai upaya yang terukur dan berkesinambungan. Berbagai upaya yang dapat dilakukan agar tujuan tersebut dapat dicapai, salah satunya melalui penilaian capaian kinerja bidang pendidikan. Setiap institusi Pendidikan Tinggi sebagai wadah tempat mempersiapkan generasi penerus pembangun bangsa dituntut untuk senantiasa terbuka dan berubah kearah yang lebih baik. Hal ini sangat diperlukan agar kedepan setiap institusi pendidikan tinggi menjadi bagian dari pembangunan bangsa. Pihak akademisi akan sangat terbantu dengan adanya survey capaian kinerja bidang pendidikan, yang akan berguna untuk memetakan kelemahan atau kekurangan, sehingga usaha perbaikan dalam proses pendidikan di masa yang akan datang tepat sasaran.

B. TUJUAN

Evaluasi capaian kinerja bidang pendidikan di lingkungan Institut Agama Islam (IAI) Al-Fatimah Bojonegoro ditujukan sebagai panduan bagi para pimpinan dalam melaksanakan standar pendidikan.

C. POPULASI DAN SAMPEL

Populasi dalam kegiatan evaluasi ini adalah mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang ada di lingkungan IAI Al-Fatimah Bojonegoro. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, artinya mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan yang bersedia mengisi kuesioner online/offline dan masih aktif menjadi civitas akademika.

D. INSTRUMEN

a. Instrumen Pengumpul Data

Pada kuesioner kepuasan pendidikan, respon jawaban yang dapat diisi dengan cara memilih angka 1-4 dengan keterangan sebagai berikut:

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Angkat tersebut berdasarkan pengukuran skala likert.

b. Pengkategorian data

Setelah menyebarkan kuesioner secara online/offline, data evaluasi kemudian dianalisis melalui metode statistika deskriptif untuk memperoleh nilai indeks kepuasan yang diwakilkan dengan nilai rata-rata (mean). Kemudian, hasil tersebut dapat diinterpretasikan secara kategorial, Sudjana (1982) sebagai berikut: 3,5 – 4,0 : Sangat baik

3,0 – 3,5 : Baik

2,5 – 2,9 : Cukup

– 2,4 : Kurang baik

Pada instrument kepuasan terhadap pendidikan, data diolah dari skor menjadi persentase. Cara yang digunakan, yakni membagi hasil skor rata-rata dengan jumlah pertanyaan lalu dipersentasakan. Interpretasi hasil kepuasan mahasiswa terhadap pendidikan adalah sebagai berikut:

87,5 – 100 : Sangat Baik

75 – 87,5 : Baik

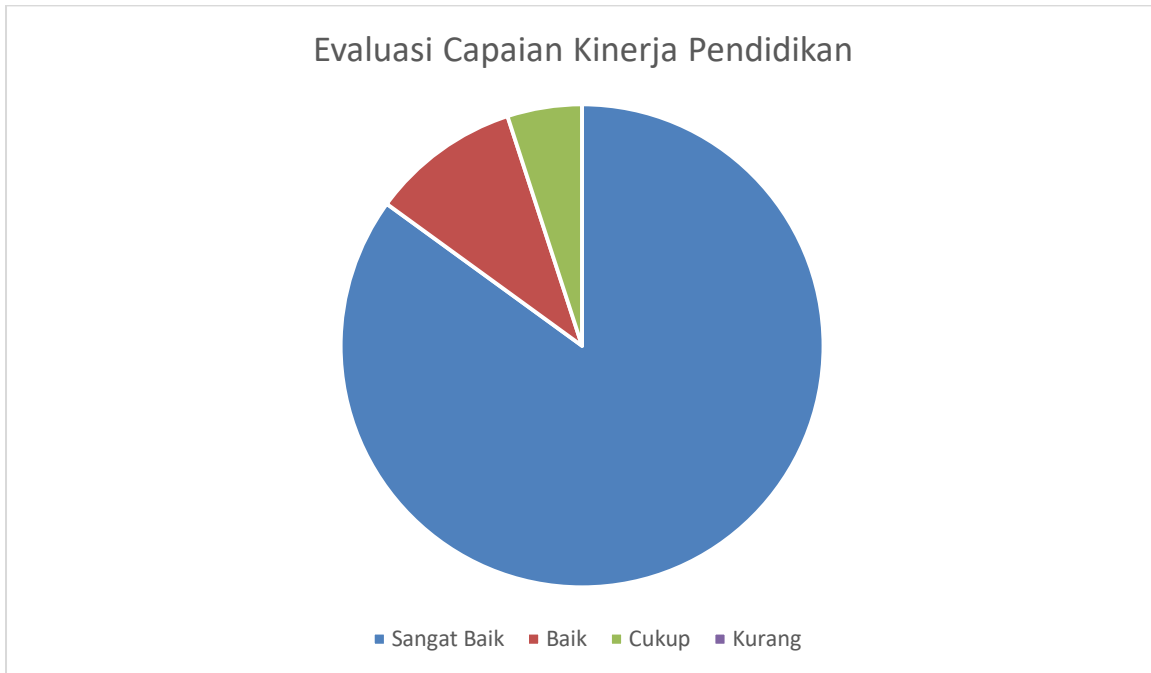
62,5 – 72,5 : Cukup

- 60 : Kurang Baik

E. HASIL

Setelah instrumen evaluasi capaian kinerja Pendidikan diisi oleh mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan yang ada di lingkungan IAI Al-Fatimah Bojonegoro, setelah itu dilakukan rekapitulasi dari hasil isian kuesioner.

Hasil evaluasi capaian kinerja Pendidikan sebagai berikut :



Gambar 1: Diagram Hasil evaluasi capaian kinerja pendidikan

Dari diagram diatas dapat dilihat dalam survei angket yang disebarkan pada pengguna, diperoleh 0% kurang, 5% cukup, 10% baik dan 85% sangat baik terhadap pengelola kinerja baik akademik dan non akademik.

F. PENUTUP

Berdasarkan survey tingkat kepuasan pengguna terhadap pendidikan menunjukkan bahwa responden sangat puas. Meskipun demikian ada beberapa saran-saran yang disampaikan pengguna terhadap pendidikan antara lain: ciptakan ide ide baru yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

Demikianlah laporan pelaksanaan evaluasi capaian kinerja terhadap pendidikan Institut Agama Islam Al- Fatimah Bojonegoro kami buat, semoga dapat memberikan gambaran pelaksanaan kegiatan.

Bojonegor, 29 Desember 2023
Ketua LPM



Abd. Muntholip, S.Pd., M.M.