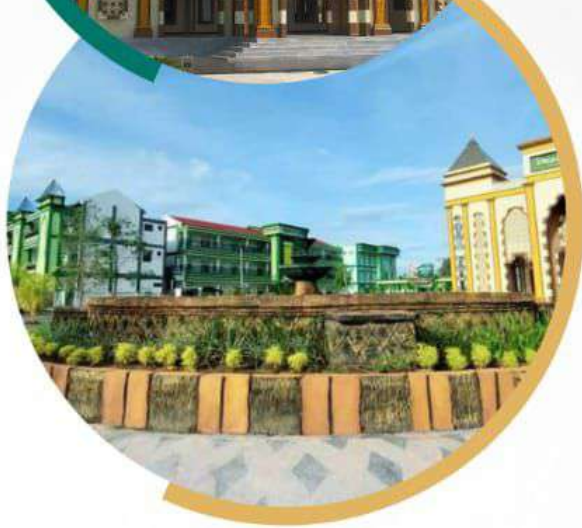




INSTITUT AGAMA ISLAM
AL-FATIMAH
BOJONEGORO



LAPORAN HASIL EVALUASI CAPAIAN KINERJA BIDANG LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

Disusun Oleh
Lembaga Penjaminan Mutu (LPM)



0813-3338-8939



iaialfatimahbojonegoro@gmail.com



www.iai-alfatihah.ac.id



Jl. Basuki Rahmat Gg. Aspol No. 99 Sukorejo, Bojonegoro

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga Laporan Evaluasi Capaian Kinerja Bidang Luaran dan Capaian Tridharma Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro dapat diselesaikan pada waktunya.

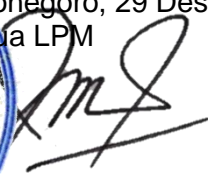
Untuk terwujudnya hasil luaran dan capaian tridharma perguruan tinggi banyak responden yang terlibat berdasarkan tingkatannya. Baik dari pimpinan hingga para dosen, mahasiswa, dan *stakeholder*. Setiap tahun ajaran baru akan dilakukan terus menerus evaluasi yang belum tercapai berdasarkan tujuan dari visi misi perguruan tinggi.

Semoga hasil analisis evaluasi dari tim penyusun mampu menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk peningkatan berkelanjutan Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro. Kritik dan saran dari pihak lain sangat diperlukan oleh tim penyusun agar bisa tercipta.

Akhirnya, Penyusun mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam melaksanakan evaluasi ini. Semoga hasil evaluasi ini dapat menjadi titik poin penting untuk perbaikan dan pengendalian setiap akar permasalahan yang didapati di dalam terwujudnya hasil luaran dan capaian tridharma di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro.



Bojonegoro, 29 Desember 2023
Ketua LPM


ABD. MUNTHOLIP, S.Pd., M.M.
NIDN. 2126068203

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	1
Daftar Isi	2
Laporan Evaluasi Luaran dan Capaian Tridhrma	3
Pendahuluan	3
Maksud dan Tujuan	3
Sasaran	3
Waktu dan Tempat	3
Visi Misi	4
Hasil Evaluasi Luaran dan Capaian Tridharma	4
Kesimpulan	6

LAPORAN EVALUASI LUARAN DAN CAPAIAN TRIDHARMA

A. Pendahuluan

Pelaksanaan evaluasi terhadap penerapan sebuah kegiatan merupakan sebuah proses untuk mengukur efektifitas dan berjalannya sebuah program. Begitupula dengan evaluasi terhadap luaran dan capaian tridharma di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro yang dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan setiap tahun. Evaluasi ini dilakukan kepada Pimpinan, Dosen, mahasiswa, dan juga stakeholder. Hal ini dilandasi kepada indikator strategi pencapaian luaran dan capaian tridharma yang telah disusun dan ditetapkan.

Pelayanan akademik, pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang diusung telah berjalan dengan baik, walaupun masih membutuhkan penyempurnaan, inilah yang menjadi salah satu penyebab pentingnya diadakan evaluasi setiap tahunnya. Baik berkaitan dengan penerapan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Salah satu upaya yang dilakukan untuk melakukan evaluasi penerapan visi misi adalah dengan melakukan survey kepada seluruh pihak yang berkaitan dan berperan penting dalam pencapaian luaran dan capaian tridharma. Selain itu evaluasi hasil survey ini kemudian dibahas dalam sebuah rapat pimpinan untuk menentukan langkah perbaikan untuk menghasilkan sebuah capaian yang sesuai dengan cita-cita Lembaga.

B. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud dari pelaksanaan evaluasi luaran dan capaian tridharma ini adalah untuk mengetahui hasil dan capaian tridharma yang meliputi bidang pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat di IAI Al-Fatimah Bojonegoro.

Sementara tujuan dari evaluasi visi misi IAI Al-Fatimah Bojonegoro, diantaranya adalah untuk:

1. Mengevaluasi pelaksanaan bidang pendidikan;
2. Mengevaluasi pelaksanaan bidang penelitian;
3. Mengevaluasi pelaksanaan bidang pengabdian kepada masyarakat
4. Menerapkan strategi pencapaian dan pelaksanaannya;
5. Mengetahui ketercapaian luaran dan capaian tridharma dengan strategi yang telah ditetapkan;
6. Melakukan perbaikan dan pengendalian dari hasil evaluasi luaran dan capaian tridharma.

C. Sasaran

Sasaran evaluasi visi misi adalah seluruh pelaksana tridharma perguruan tinggi, yaitu Pimpinan, Dosen, Tenaga pendidik, mahasiswa, serta para stakeholder.

D. Waktu dan Tempat

Kegiatan evaluasi ini dilaksanakan di IAI Al-Fatimah Bojonegoro secara berkala setiap tahun. Evaluasi ini dilaksanakan pada tahun 2023-2024.

E. Visi Misi IAI Al-Fatimah Bojonegoro

Visi IAI Al-Fatimah Bojonegoro adalah “Menjadi perguruan tinggi keagamaan Islam yang unggul di bidang kajian ilmu keagamaan Islam berbasis pesantren dan entrepreneurship berdaya saing global pada tahun 2047”. Adapun Misi IAI Al-Fatimah Bojonegoro adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi pada bidang ilmu keislaman bagi masyarakat Muslim di Jawa Timur khususnya dan umumnya masyarakat Muslim Indonesia dan dunia;
2. Menciptakan lulusan yang berkompeten (memiliki etos kerja tinggi, berwawasan luas, mempunyai jiwa leadership, berkepribadian baik berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian);
3. Menciptakan lulusan yang bermoral dan berbudaya dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai luhur budaya bangsa, berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian;
4. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi secara inovatif dan terpadu, berlandaskan ajaran Islam, keilmuan, dan keahlian dengan mengacu pada ketentuan unggul standar nasional pendidikan tinggi, sehingga bisa menjadi perguruan tinggi yang unggul;
5. Membangun dan mengembangkan kerjasama di bidang tridharma dengan Perguruan Tinggi dan mitra kerja lainnya.

F. Hasil Evaluasi

Hasil evaluasi luaran dan capaian tridharma di Institut Agama Islam Al-Fatimah Bojonegoro adalah sebagai berikut:

1. Analisis keberhasilan

- a. Prestasi akademik mahasiswa IAI Al-Fatimah Bojonegoro dalam 2 tahun terakhir berjumlah 3 prestasi pada tingkat daerah.
- b. Prestasi non akademik mahasiswa IAI Al-Fatimah Bojonegoro dalam 2 tahun terakhir berjumlah 4 prestasi pada tingkat daerah dan 1 prestasi pada tingkat wilayah.

- c. Jumlah publikasi jurnal dalam 2 tahun berjumlah 31 judul, dengan rincian pada jurnal nasional terakreditasi berjumlah 30 judul dan pada jurnal internasional bereputasi sebanyak 1 judul.
- d. Jumlah publikasi di seminar nasional dalam 2 tahun terakhir berjumlah 5 judul.

2. Faktor pendukung

- a. Memiliki struktur kurikulum serta pedoman akademik.
- b. Adanya layanan akademik berbasis digital.
- c. Adanya dosen pembimbing akademik yang bertugas memberikan bimbingan, memantau serta memotivasi agar mahasiswa lulus tepat waktu.
- d. Adanya beasiswa yang diberikan bagi mahasiswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik.
- e. Adanya pengalokasian anggaran dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- f. Ketersediaan sarana dan prasarana yang menunjang dalam kegiatan belajar mengajar, kegiatan penelitian, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

3. Analisis ketidakberhasilan

- a. Belum memiliki lulusan karena kampus baru sehingga belum dapat mengukur capaian pembelajaran yang diukur melalui IPK lulusan serta efektivitas dan produktivitas pendidikan.
- b. Belum maksimalnya karya ilmiah yang dipublikasikan ke dalam jurnal.
- c. Belum maksimalnya karya ilmiah dosen yang telah di HKI kan dan dalam bentuk buku ber-ISBN.

4. Faktor penghambat

- a. Belum maksimalnya pembinaan softskill bagi mahasiswa.
- b. Kemampuan menulis dan publikasi pada jurnal bereputasi masih minim.
- c. Dosen masih beranggapan bahwa HKI dan buku ber-ISBN adalah sesuatu yang tidak diwajibkan, dan belum banyaknya dosen untuk tergerak dalam membuat karya tulis yang di HKI kan maupun di buat buku ber-ISBN.
- d. Masih ada dosen yang belum memiliki google scholar dan sinta.

5. Akar masalah

- a. Terbatasnya anggaran untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

- b. Terbatasnya sarana dan prasarana yang tersedia untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.
- c. Kurangnya kemauan dosen untuk menulis.

6. Tindak lanjut

Tindak lanjut yang dilakukan IAI Al-Fatimah Bojonegoro adalah meningkatkan Etika mahasiswa IAI Al-Fatimah Bojonegoro melalui perkuliahan dalam matakuliah Agama dan Pendidikan Kewarganegaraan, adanya tata aturan perilaku perkuliahan, meningkatkan keahlian dan pengembangan serta update materi perkuliahan, meningkatkan mutu dosen, sarana dan prasarana belajar, baik yang terkait dengan bidang akademik atau bidang soft skill lainnya, meningkatkan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi mahasiswa melalui pengembangan teknologi informasi dalam perkuliahan, kemampuan komunikasi dapat dilakukan dengan meningkatkan kemampuan komunikasi mahasiswa, pelatihan softskill (kepemimpinan dan kreativitas) bagi mahasiswa, meningkatkan pengembangan diri mahasiswa IAI Al-Fatimah Bojonegoro melalui proses perkuliahan (mata kuliah Entrepreneurship), meningkatkan jumlah artikel karya ilmiah dosen yang disitasi, meningkatkan HKI dan Buku Ber-ISBN.

G. Kesimpulan

Melalui proses evaluasi ini dapat disimpulkan beberapa masalah yang teridentifikasi di IAI Al-Fatimah Bojonegoro diantaranya adalah belum memiliki lulusan karena kampus baru sehingga belum dapat mengukur capaian pembelajaran yang diukur melalui IPK lulusan serta efektivitas dan produktivitas pendidikan, belum maksimalnya karya ilmiah yang dipublikasikan ke dalam jurnal, belum maksimalnya karya ilmiah dosen yang telah di HKI kan dan dalam bentuk buku ber-ISBN. Sehingga dapat diuraikan akar masalahnya diantaranya karena terbatasnya anggaran untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, terbatasnya sarana dan prasarana yang tersedia untuk menunjang pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, serta kurangnya kemauan dosen untuk menulis.